

Welkom in groep 5



Inleiding

Dit informatieboekje van groep 5 is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in deze groep. We vertellen u graag over de vakken en de manier van werken. Voor vragen bent u altijd welkom. Via Parro is het gemakkelijkst.

Wie welke dag:

De kinderen krijgen elke week op maandag, donderdag en vrijdag les van juf Hennie en op dinsdag en woensdag van Meester Jan.

Snappet

Dit schooljaar werken we bij de vakken rekenen, spelling, studievoordigheden, taal en automatiseren weer met Snappet. De kinderen krijgen bij deze vakken eerst instructie. Tijdens de verwerking gebruiken ze bij rekenen een uitreken schrift of ze schrijven op een blaadje aantekeningen. De antwoorden voeren ze daarna in op hun chromebook. De leerkracht kan dan de les monitoren. Snappet laat gelijk aan de leerkracht zien welke antwoorden goed of fout zijn. Er kan nu nog beter direct extra instructie gegeven worden.

Goed van Start

Dit schooljaar zijn we weer gestart met 'Goed van Start'. We hebben met elkaar afgesproken welke groep wij willen zijn en welke regels en afspraken daar bijhoren. Door Goed van Start te gaan zorgen we ervoor dat de groep een fijne groep wordt, een groep met positieve normen en een veilig leef- en leerklimaat. Ook werken we met de methode Kwink. Het is een sociaal-emotionele methode waarin allerlei onderwerpen behandeld worden. Het emotiewiel staat centraal.



Vakken

Stillezen

De kinderen beginnen minstens 3x per week de dag met 10 minuten stillezen. Wanneer zij de klas binnenkomen, pakken ze hun leesboek of stripboek en gaan lezen. Of ze gaan in tweetallen theaterlezen.

Kring en levensbeschouwing

Trefwoord is de methode voor levensbeschouwing waar wij op school mee werken. Centraal in Trefwoord staat de leefwereld van kinderen. Kinderen worden uitgedaagd om aan de hand van eigentijdse verhalen en Bijbelverhalen na te denken over levensbeschouwelijke thema's.



Rekenen

Bij rekenen werken we met 'Wereld in Getallen 5'. We rekenen met getallen tot en met 1000, de tafels worden herhaald. Deeltafels (evt. met rest) komen pas later dit schooljaar aan bod. Belangrijk is dat de kinderen de tafels goed beheersen!

Bij projectrekenen gaat het over klokkijken, rekenen met geld, kilometers, meters, centimeters, omtrek, oppervlakte, de kalender, liters, deciliter en nog veel meer.

Spelling

Bij de methode Taal Actief Spelling worden diverse categorieën woorden aangeboden. We hebben het over luisterwoorden, weetwoorden en regelwoorden. Na een instructieles oefenen we de categorieën op allerlei manieren, bijvoorbeeld door bewegend leren, oefendictie en flitsles.

Taal

Bij taal onderscheiden we woordenschat en taal verkennen. Bij woordenschat krijgen de kinderen elke week een aantal woorden aangeboden rondom een bepaald thema.

Bij taal verkennen oefenen we bijvoorbeeld alfabetiseren, leestekens en lidwoorden, werkwoorden en zelfstandig naamwoorden. Ook stellen we regelmatig.

Technisch en begrijpend lezen

Op vrijdag kunnen ze boeken lenen uit de schoolbibliotheek en regelmatig halen we een collectie boeken uit de Columbus. In de klas wordt er geregeld voorgelezen. En elk kind houdt dit schooljaar een boekbespreking. De kinderen vertellen dan welk boek ze hebben gekozen, ze geven wat info over de schrijver en illustrator en daarna lezen ze een leuk of spannend stukje voor. Het doel is een korte presentatie voor de groep te houden en om de andere kinderen enthousiast te maken voor jouw boek.

Voor technisch lezen en begrijpend lezen gebruiken we 'Atlantis'. Wekelijks zijn er 5 lessen waarin technisch lezen, begrijpend lezen en leesplezier centraal staan. We gebruiken daarbij een lees- en werkboek.

Schrijven

Elke week schrijven we twee keer in het schrijfschrift. Daarbij letten we op houding, pengreep en netheid. In groep 5 schrijven we met vulpen en we schrijven aan elkaar.

Engels

We gaan dit jaar met een andere methode aan de slag: Blink Engels. Deze leert allerlei Engelse woorden aan vanuit bekende popsongs.

Pauze

We hebben van 10.00 – 10.30 uur pauze. We beginnen met buitenspel en aansluitend eten en drinken we dan in de klas. Of we starten met eten en drinken en gaan daarna buitenspelen. Van 12.00 tot 12.40 uur hebben we middagpauze. Soms lunchen we eerst in de klas en gaan daarna buitenspelen. Of we starten met buitenspel, gevolgd door lunch. We proberen ook om een keer per week een gezamenlijk spel te spelen.

Gymnastiek

We hebben op maandag en vrijdag gym van 11.15 – 12.00 uur.

Wereldoriëntatie

Hieronder vallen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. Deze onderdelen staan apart op het lesrooster en worden hieronder toegelicht.

Aardrijkskunde

Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode Wijzer!. We verkennen Nederland en behandelen de volgende thema's: 'Boeren zorgen voor ons eten', 'Zo ziet Nederland er uit', 'Overall mensen', 'Zo maak je het' en 'Aan het werk'.

Geschiedenis

Bij Blink geschiedenis behandelen we in groep 5 4 tijdvakken: de tijd van de jagers en de boeren, de Grieken en Romeinen, de tijd van monniken en ridders (500 – 1000) en het ontstaan van steden en staten (1000 – 1500).

Natuur en techniek

Bij natuur en techniek behandelen we allerlei onderwerpen die met de natuur en met techniek te maken hebben. We gebruiken hiervoor lessen van natuur en techniek. Maar er wordt ook ingegaan op actuele thema's of we gebruiken eigen lessen over natuur en techniek. Verder werken we ook een paar keer per jaar met een blok natuur- en techniekhoeven. En dan hebben we gedurende het schooljaar allerlei natuur uitstapjes, zoals 'De Veerse Week van de Zee' en opschonen van het strand.

Basicly

Basicly is een methode voor digitale geletterdheid. De kinderen leren hoe een computer werkt, maar ze leren ook over verantwoord met sociale media om te gaan.

Verkeer

In groep 5 werken met lesmateriaal voor verkeerseducatie van Veilig Verkeer Nederland. Het doel van deze methode is dat kinderen leren zich veilig in het verkeer te begeven.

Muziek, teken en handvaardigheid

Ook deze vakken krijgen op school voldoende aandacht. Wekelijks hebben we een moment muziek. En er staan twee momenten creatieve vorming op het rooster.

Huiswerk

In groep 5 krijgen de kinderen bijna elke week huiswerk op. Ze hebben een huiswerkmap die ze elke vrijdag mee moeten nemen naar school. In de map zit een planner, waarop het huiswerk geschreven wordt.

