

Welkom in groep 8!



Inleiding

Dit boekje is bedoeld om een beeld te krijgen van het reilen en zeilen in groep 8.

We vertellen u graag over de vakken en de manier van werken. Voor vragen bent u altijd welkom. Ook kunt u via paro, per mail of telefonisch altijd contact opnemen.

Op maandag, dinsdag en woensdag staat juf Stephanie voor groep 8. Op woensdag, donderdag en vrijdag juf Marije.

Na haar verlof zal juf Petra komen werken op donderdag en vrijdag. Juf Stephanie blijft dan op maandag in groep 8 en juf Marije werkt op dinsdag en woensdag in groep 8.

E-mailadressen:

Juf Stephanie: sdavidse@primas-scholengroep.nl

Juf Marije: malbach@primas-scholengroep.nl

Juf Petra van Belzen: pderidder@primas-scholengroep.nl



Even voorstellen

Juf Stephanie

Mijn naam is Stephanie Davidse en ik ben 35 jaar. Ik woon in het mooie Middelburg samen met Tim en ons dochtertje Norah. Met veel liefde en passie sta ik sinds september 2012 voor de klas. Ik vind het mooi om kinderen het beste uit zichzelf te laten halen, in gesprek met ze te gaan, vragen te stellen en ze kennis te laten maken met nieuwe dingen. In mijn vrije tijd kan ik erg genieten van lezen, koken, fietsen met Norah, afspreken met vriendinnen, naar het strand gaan of leuke dingen doen met het gezin.



Juf Marije

Hallo! Ik ben juf Marije en ik ben 30 jaar. Ik woon in het mooie Veere met mijn man Rick en dochter Bess. Ik geef inmiddels alweer zeven jaar les op 't Paalhoofd. Meestal geef ik les in de bovenbouw en ik verzorg ook met heel veel plezier de Pittige Primas Klas. Op de dagen dat ik niet werk, ga ik graag met Bess fietsen of op pad naar familie of vrienden. Verder ben ik graag creatief bezig en hou ik van koken. Het leukste van het werken in het onderwijs vind ik dat je kinderen letterlijk en figuurlijk ziet groeien. Daarnaast geniet ik erg van hun humor en de gezelligheid in de klas. Ik ben benieuwd wat groep 8 me dit jaar allemaal gaat laten zien!



Juf Petra van Belzen

Mijn naam is Petra van Belzen. Ik ben 36 jaar en woon samen met Peter en onze drie kinderen Siebe, Noor en Finn in Arnhem. In mijn vrije tijd ben ik actief bij korfbalvereniging TOP. Buiten het korfbal en het drukke gezinsleven vind ik het fijn om rustig op de bank een boek te lezen, muziek te luisteren of op televisie een serie of sportwedstrijd te kijken. Ik vind het ook heerlijk om buiten te zijn. Sinds 2011 sta ik met veel plezier voor de klas. In 2016 heb ik de overstap gemaakt naar 't Paalhoofd. We gaan er een leerzame en gezellig tijd van maken!



Vakken

De kinderen spelen voor schooltijd buiten. Als de bel gaat, gaan ze in de rij staan. We lopen samen met de juf naar binnen. We pakken ons boek en lezen eerst 10 minuten stil.

Kring/levensbeschouwing

We werken in de klas rondom Trefwoord. Een methode die in de midden-bovenbouw aan de hand van thema's de kinderen meeneemt in alledaagse onderwerpen om hen zo voor te bereiden op de maatschappij. Soms aan de hand van een Bijbel- of spiegelverhaal, soms aan de hand van een actuele gebeurtenis.

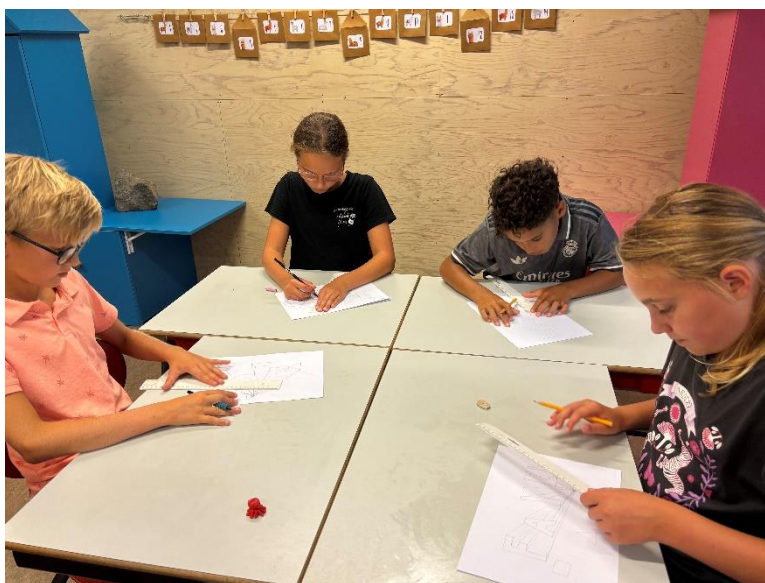
Rekenen

Voordat de rekenles begint, zijn we tien minuten aan het automatiseren. Wij werken met de methode Wereld In Getallen, via Snappet is dit Instruct 1. Kinderen maken voorafgaand aan elk blok een toets, naar aanleiding van de resultaten daarop, krijgen zij wel/geen instructie over het te behalen lesdoel. Daarna is er een zelfstandige verwerking en krijgen leerlingen indien nodig, verlengde instructie. Ook is er ruimte voor verwerking van het lesdoel op eigen niveau.

Taal

De taal is ons belangrijkste communicatiemiddel. Om die reden krijgt dit schoolvak veel aandacht. Ook aan het niveau van dit vak worden hoge eisen gesteld. De onderdelen waaruit het taalonderwijs bestaat zijn: spellen, mondelinge taalvaardigheid (b.v. spreekbeurten), schriftelijke taalvaardigheid (b.v. stellen), taalbeschouwing (b.v. ontleden, spreekwoorden) en lezen.

Ook bij taal maken we gebruik van Snappet. De Chromebooks die we gebruiken, geven ons de gelegenheid om allerlei creatieve schrijfoopdrachten uit te voeren. Daarnaast schrijven we ook zeker nog verhalen met de pen in een schrift, aangezien dit belangrijk is voor de motorische ontwikkeling.



Pauze

We hebben 's morgens een kwartier pauze en 's middags twintig minuten. We spelen samen met groep 7 op het plein. Om de week wordt er een nieuw spel aangeboden dat we op het plein kunnen spelen, zoals rond de tafel, blokjesvoetbal of hockey.

Lezen

We beginnen elke dag van de schoolweek met 10 minuten lezen. Ook tussendoor krijgen de kinderen regelmatig de kans om even lekker te lezen, bijvoorbeeld als ze klaar zijn met een opdracht. We hebben leuke boeken in de klas staan en een fijne leeshoek, waar de kinderen regelmatig in mogen lezen.

Als de kinderen in de klas geen boek naar wens kunnen vinden, kunnen we altijd even naar de schoolbib.

Elke vrijdag gaan alle kinderen naar de schoolbibliotheek. Ze kunnen dan boeken lenen voor thuis, maar ook voor in de klas.

Eén keer per maand gaan we naar de Columbus (Bibliobus), dan lenen we boeken voor in de klas.



Atlantis

Atlantis is onze methode voor begrijpend en technisch lezen. Kinderen leren teksten vlot, vloeiend en met begrip te lezen. Omdat leesplezier de basis is voor leessucces, staat de leesbeleving in elke les centraal. Daarnaast biedt Atlantis speciale leesplezierlessen aan.

We hebben vier lessen in de week.

Spelling

Spelling doen we op de Chromebooks met Snappet. We gebruiken hiervoor de methode TaalActief. Het onthouden én gebruiken van de regels bij zowel de gewone woorden, als de werkwoorden is essentieel. We maken daarbij ook gebruik van werkbladen of coöperatieve spellen.

Gym

Op maandag en op vrijdag hebben we gym van meester Walter en meester Jan. Elke week hebben we een spelles en een ZAPP-les waarbij vaak de gymtoestellen worden gebruikt.

Wereldoriëntatie

Hieronder vallen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. De verschillende vakken worden gegeven om de kinderen 'hun eigen wereld beter te leren verstaan' en er bewuster mee te leren omgaan. Voor aardrijkskunde gebruiken we de methode Wijzer, voor geschiedenis Blink en voor natuur

Naut. Ook zullen we voor natuur, wetenschap en techniek dit jaar weer met een ontdekklab werken, een cyclus waarbij de kinderen met verschillende aspecten van het vak in aanmerking komen. Denk hierbij aan bruggen bouwen, een Ino-bot programmeren of werken met de microscoop. De leerlingen krijgen regelmatig toetsen om te controleren of ze de stof begrepen hebben. Ook maken ze muurkranten, presentaties of andere opdrachten.



Basicly

Sinds een paar jaar werken we met Basicly. Dit is een methode om kinderen vaardig te maken op het gebied van digitale geletterdheid. Digitale geletterdheid draait om alles wat iemand in een digitale samenleving moet kennen en kunnen. Naast taal, rekenen en andere vakken moeten leerlingen o.a. goed leren werken met de computer of kritisch kunnen omgaan met online bronnen. Er wordt gewerkt rondom vier thema's; ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid & computational thinking.

Expressie vakken

Een keer per week krijgen de kinderen handvaardigheid. Daarbij zullen ze verschillende materialen en technieken gebruiken, zoals klei, papier, allerlei soorten karton en waardevol restmateriaal. Ook krijgen ze tekenen. Daarbij wordt gebruik gemaakt van diverse materialen, zoals potloden, krijt, verf en houtskool.

Verkeer

In groep 3 t/m 8 besteden we aandacht aan het vak verkeer. We werken met lesmateriaal voor verkeerseducatie van Veilig Verkeer Nederland. Het doel van deze methode is, de kinderen te leren zich veilig in het verkeer te begeven.

In samenwerking met Veilig Verkeer Nederland (VVN) doen de leerlingen van groep 7/8 om de twee jaar mee aan het landelijk verkeersexamen. We hopen dat iedereen ook dit jaar weer zijn certificaat zal halen!



EHBO

Één keer per twee jaar krijgen de kinderen een aantal EHBO-lessen aangeboden door meester Walter. Hierin worden de belangrijkste basishandelingen aangeleerd. Afgelopen jaar hebben de kinderen dit al gehad, dus dit jaar staat er geen EHBO op het programma.

Engels

In groep 1 t/m 8 wordt er Engels gegeven. We werken vanaf dit jaar met de methode Blink Engels. Regelmatig worden de woordjes afgetoetst. Ook zullen de grammaticaregels worden getoetst als we het hoofdstuk afsluiten. Daarnaast hebben we een prachtige collectie met Engelse boeken in de klas, waaruit regelmatig een verhaal wordt aangeboden.

Aandacht training

Alle groepen krijgen jaarlijks lessen aandachtstraining, volgens de methode van Eline Snel.

In de aandachtstraining leren kinderen zelfvertrouwen te hebben, zich beter te concentreren, emoties en gedachteprocessen te benoemen en begrijpen, aanwezig te zijn in het nu, het geheugen te verbeteren, geest en lichaam tot rust te brengen, aardiger te zijn voor zichzelf en anderen. Daarbij nemen de executieve functies toe en is een kalme geest beter in staat tot leren.

Cultuur

We vinden het belangrijk dat kinderen in een breed kader kennis maken met cultuur in de breedste zin van het woord. We bieden o.a. danslessen, beeldende vorming, muziekinstrument leren bespelen, muziekprojecten en excursies naar musea aan.



Coöperatief leren

Kinderen leren van interactie. Ook af en toe bewegen, is erg belangrijk. Door structuren van coöperatief leren toe te passen in onze lessen, proberen we ervoor te zorgen dat leerstof beter blijft hangen en we tegelijkertijd tegemoetkomen aan de bewegingsbehoefte van kinderen.

Sociaal emotionele ontwikkeling, Goed van start & Kwink

Een veilig pedagogisch klimaat voor de kinderen vinden we op school heel belangrijk. We vinden het belangrijk dat pestgedrag wordt besproken in de groep waarin het gebeurt. We zijn alert op het voorkomen van pestgedrag, maar we zien helaas niet alles. Als u denkt dat uw kind wordt gepest, laat het ons dan a.u.b. weten. Alleen dán kunnen we er iets tegen ondernemen. Via de methodes 'Kwink' en 'Rots en Water' wordt op school aandacht besteed aan het omgaan met pestgedrag. Op school is een veiligheidsprotocol aanwezig.

Ook dit jaar werken we weer met Goed van Start. Dat is een methode om de groep positief te stimuleren voor een goede groepsfeer.

De kinderen bedenken in een aantal startvergaderingen zelf wat voor groep ze willen zijn, welk gedrag daarbij hoort en wat voor afspraken daarvoor nodig zijn. We werken ook dit jaar weer met de kansenladder. Deze ladder maakt inzichtelijk hoe het gaat met het naleven van de afspraken die de kinderen hebben gemaakt. Er wordt besproken hoe we er als groep voor kunnen zorgen dat het voor iedereen lukt om zich hieraan te houden.

Er wordt tot de herfstvakantie elke week een klassenvergadering georganiseerd om te evalueren hoe dit gaat.



Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Leesbevordering

Met verschillende werkvormen proberen we de leescultuur in de klas te bevorderen. Elke leerling zal dit jaar een boekendoos maken. Aan de hand van een versierde doos met voorwerpen presenteert de leerling het boek

aan de klas. Verschillende voorwerpen die in het verhaal een rol spelen, worden in de doos verzameld.

Spreekbeurt

Na de herfstvakantie beginnen we met de spreekbeurten. De kinderen kiezen een onderwerp passend bij groep 8. In de klas wordt een rooster opgesteld met alle data. Daar kunnen kinderen hun onderwerp op invullen, nadat het onderwerp is goedgekeurd door de juf.

Werkstuk

Dit jaar maken we in groep 8 een werkstuk. Verdere informatie volgt nog.

Huiswerk

In groep 8 geven we ongeveer 2 keer per week huiswerk mee. We proberen de kinderen betekenisvol huiswerk te geven, dat aansluit bij de leerstof.

Als we bij wereldoriëntatie het hele hoofdstuk hebben behandeld, kan er ook een samenvatting worden meegegeven om te leren voor de toets. Al het huiswerk noteren de kinderen in hun agenda. Het is dus belangrijk dat kinderen elke dag hun map en agenda mee naar school nemen.



Thuis inloggen

Het is ook mogelijk om thuis gebruik te maken van de digitale schoolmiddelen die school aanbiedt, er moet dan worden ingelogd in de Miloo-omgeving: <https://portal.miloo.online/inloggen> Via de tegel Snappet in Miloo kan uw kind lessen maken. Uw kind kan ook inloggen op: <https://pupil.snappet.org/> met de inloggegevens die hij/zij ook op school gebruikt. Mocht uw kind deze vergeten zijn, stuur ons dan even een berichtje.

Overgang naar het VO

In september worden er kennismakingsgespreken gevoerd waarin de mening van het kind wordt gevraagd. Onder andere de volgende vragen kunnen aan de orde komen: Naar welke school zou je willen gaan en waarom? Wat heb je nodig van ons? Wat wil je nog leren? Het kind is bij dit gesprek zelf aanwezig.

Eind groep 7 heeft uw kind al een kijkrichting gekregen voor het niveau van een middelbare school. In november geven we het voorlopig advies. Uit ervaring weten we dat er in die paar maanden nog aardig wat kan gebeuren op het gebied van vaardigheden, werkhouding, etc. Het definitieve adviesgesprek is begin januari. Daarna kunt u de open dagen van de verschillende scholen bezoeken. Deze zijn eind januari.

Begin februari vindt de doorstroomtoets plaats. Deze toets geeft een tweede advies. Medio maart zijn de resultaten van de doorstroomtoets bekend. Eventueel kan, naar aanleiding van de uitslag, het schooladvies (omhoog) bijgesteld worden.

Sinds vorig jaar gaat het aanmelden voor de middelbare school online, u krijgt tegen die tijd informatie van ons hoe dit in zijn werk gaat.

In juni nemen we bij groep 8 nog de laatste IEP-toetsen af voor rekenen, begrijpend lezen en taalverzorging.

Als er iets is...

... trek aan de bel! U mag altijd even binnenlopen om iets te vragen of een afspraak te maken. U kunt ons ook bereiken via Parro, maar onze e-mailadressen staan ook in de inleiding van deze groep 8-gids.

We hebben zin om er een mooi jaar van te maken!

Hartelijke groet,

Juf Stephanie

Juf Marije

Juf Petra van Belzen

